



N23: ความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กกับพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย Correlation of Child Development and Caring Behavior of Childhood

พรทิพย์ อนันตกุล¹, สมยงค์ พงษ์ศรีเมือง², ศิริพัชร วิชัยวงษ์³, พรสวรรค์ ชินวงศ์⁴ และ จันธิดา พันภักดี⁵

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาพัฒนาการเด็กปฐมวัยและพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 2) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพัฒนาการเด็กกับพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วยเด็กปฐมวัยจำนวน 375 คน และผู้ปกครองเด็กปฐมวัยจำนวน 375 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือวิจัยประกอบด้วย แบบทดสอบพัฒนาการเด็กเคนเวอร์ 2 (DDST II) และแบบประเมินพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเองมีค่าความเที่ยง (Reliability) เท่ากับ .83 การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยอายุไม่เกิน 6 ปีเป็นรายบุคคลโดยใช้แบบประเมินพัฒนาการเคนเวอร์ 2 และสอบถามผู้ปกครองเกี่ยวกับพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการวิจัยพบว่า พัฒนาการเด็กปฐมวัยโดยรวมมีพัฒนาการปกติร้อยละ 92.5 พฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยโดยรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และพฤติกรรมการเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยมีความสัมพันธ์ระดับต่ำกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีข้อเสนอแนะ คือ ควรส่งเสริมการเล่านิทานให้เด็กฟังอย่างสม่ำเสมอ และควรส่งเสริมให้เด็กได้เรียนดนตรี เล่นดนตรี หรือร้องเพลงให้มากขึ้น

คำสำคัญ: พัฒนาการเด็ก, พฤติกรรมการเลี้ยงดู, เด็กปฐมวัย

¹มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี

²โรงเรียนอนุบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี

³ศูนย์พัฒนาเด็กหนองบัว อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี

⁴โรงเรียนเทศบาล 1 หนองใส อำเภอเมือง จังหวัดอุตรธานี