**สรุปและรายงานผลการดำเนิน**

**โครงการ**

**“ประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาลสื่อสร้างเสริมสุขภาพและ”**

**ปีการศึกษา 2561**

**วันที่ 10 มีนาคม ถึง 10 พฤษภาคม 2562**

****

**ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์**

**มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

**คำนำ**

ตามที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ร่วมกับสโมสรนักศึกษาฯ ได้จัดทำโครงการ “ประกวดสื่อสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรม” ประจำปี 2559 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนานักศึกษา เพื่อให้ภารกิจบรรลุเป้าหมาย คณะกรรมการทำงานจึงได้จัดทำสรุปและรายงานผลโครงการนี้ เพื่อนำผลการจัดโครงการตลอดจนปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ มาเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพ ในการดำเนินงานโครงการในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารสรุปและรายงาน ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมในครั้งต่อไป

คณะผู้จัดทำ

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |
| บทสรุป | 4 |
| -ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา |  |
| รายงานผลการดำเนินงาน | 4 |
| * รายงานตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ |  |
| -รายงานวิธีการดำเนินงาน |  |
| -รายงานงบประมาณ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตาตัวชี้วัด |  |
| -สรุปและวิเคราะห์ผล |  |
| -ข้อเสนอแนะ |  |
| -สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ |  |
| ภาคผนวก | 9 |
| * โครงการที่ได้รับอนุมัติ |  |
| * กำหนดการ / คำกล่าวเปิด-ปิดงาน / สูจิบัตร |  |
| * แบบประเมินโครงการ |  |
| * คณะกรรมการดำเนินโครงการ |  |
| - รายงานการประชุมวางแผนการดำเนินโครงการ |  |
| - รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ/ใบลงทะเบียน |  |
| - ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ |  |
|  |  |

**บทสรุป**

**1.บทสรุป ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และยุทธศาสตร์**

**สภาการพยาบาล** : มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน

**สถาบันการอุดมศึกษา** : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต

**ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย** : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน

**อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์** : คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

**2. รายงานผลการดำเนินงาน**

**2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ**

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้กลุ่มเป้าหมายก้าวเดินเข้าสู่วิชาชีพ เป็นการประกาศให้รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ต้องมีให้แก่สังคม โดยกิจกรรมจัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ สภาการพยาบาล หรือ TQF 5 ด้าน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 จะต้องพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับมิติในการการดูแลสุขภาพในยุค 4.0 ยุคดิจิทัล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา จึงจัดกิจกรรมการประกวดการสร้างสื่อสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรม โดยบูรณาการกิจกรรมกับรายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาล ภายในกิจกรรมประกอบด้วย การนำเสนอและประกวดผลงานนวัตกรรม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ 1. นวัตกรรมประเภทสิ่งประดิษฐ์ และ 2 นวัตกรรม IT ภายใต้กิจกรรมนี้นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น มีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี และเป็นที่ต้องการของสังคม ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชธานี

2.2 การพัฒนา และผลลัพธ์การดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานได้นำข้อเสนอแนะในการจัดโครงการปีการศึกษา 2560 มาพัฒนาการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 และมีผลลัพธ์การดำเนินงาน นำเสนอดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อเสนอแนะปีการศึกษา 2560 และการดำเนินงานปีการศึกษา 2561

| **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** | |
| --- | --- | --- |
| **ข้อเสนอแนะ** | **วิธีการดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์** |
| 1. เพิ่มพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และทักษะด้านการใช้ภาษาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบคิดเป็น | 1. ให้นักศึกษาตัวแทนคิดรูปแบบการดำเนินงานร่วมกับอาจารย์ประจำวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาล | 1. นักศึกษาสามารถวางแผนงาน และนำเสนอต่อที่ประชุม และสามารถตอบข้อซักถาม หรือข้อสงสัยได้ถูกต้องกับประเด็นคำถาม |
| 2. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องแนวคิดและปรัชญาคิดเป็นแก่นักศึกษาตัวแทนกลุ่ม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยใช้ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการในปีการศึกษา 2560 ร่วมคิดวิเคราะห์ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น | 2. ให้นักศึกษาจำลองแผนการดำเนินงานและนำเสนอรูปแบบการดำเนินงานในโครงการ | 2.นักศึกษาสามารถนำเสนอแผนการดำเนินงาน พร้อมทั้งหาแนวทางแก้ไขหากเกิดปัญหาระหว่างการดำเนินงานได้แสดงถึงนักศึกษาสามารถนำกระบวนการคิดเป็นไปพัฒนาตนเองได้ |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการ Think – group – share โดยให้นักศึกษาตัวแทนกลุ่ม และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาแต่ละคนนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา 2560 แก่กลุ่มและนำข้อมูลมาสังเคราะห์แล้ววางแผนการจัดโครงการครั้งใหม่ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น | 3. จัดประชุมสรุปปัญหาและอุปสรรคโดยให้นักศึกษาปฏิบัติ 3 ขั้นตอน ดังนี้  3.1 นักศึกษาทำความเข้าใจกับคำถามที่อาจารย์ถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน  3.2 นักศึกษาค้นหาคำตอบที่เป็นไปได้ หรือที่เกิดขึ้นจริงในการดำเนินงาน เขียนไว้บนกระดาน  3.3 นักศึกษาสรุปคำตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม  จากนั้นให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์และวางแผนการจัดการป้องกันการเกิดปัญหาในกิจกรรมครั้งหน้าที่จะดำเนินต่อเนื่องต่อไป | 3.นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้ครบถ้วน และสามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปได้ |
| 4.เพิ่มรูปแบบการสร้างนวัตกรรมที่หลากหลาย เช่น นวัตกรรมกลุ่มที่เป็นสื่อสารสนเทศ หรือสื่อดิจิทัล | 1. กำหนดรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมให้มีความหลากหลายมากขึ้น โดยเพิ่มกลุ่มสื่อสารสนเทศ และสื่อดิจิทัล | 4.การแบ่งรูปแบบการพัฒนาที่หลากหลายทำให้นักศึกษามีความสนใจศึกษาจากผู้รู้ หรืออาจารย์ที่ปรึกษามากขึ้น และมีการแสวงหาข้อมูลด้วยตนเองร่วมด้วย |
| 5.รูปแบบการนำเสนอควรจัดให้ได้แบบระดับประเทศ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้มากขึ้น | 5.จัดให้มีเวทีการประกวดและนำเสนอชิ้นงานโดยกำหนดเวลาให้แต่ละทีมในการนำเสนอ | 5.มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกลุ่ม และคณะกรรมการตัดสินที่ชี้แนะการพัฒนาต่อยอดชิ้นงาน |
| 6.ควรมีแผนการเผยแพร่นวัตกรรมสู่เวทีการประกวดระดับชาติที่ขัดเจน | 6. วางแผนและกำหนดให้มีการนำผลงานไปเผยแพร่ยังเวทีต่างๆทั้งระดับประเทศและระดับภูมิภาค | 6.นำชิ้นงานที่ชนะการประกวดภายในสถาบันนำไปสู่การประกวดนอกสถาบันทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ |
| 7.จัดสรรงบประมาณและรางวัลสำหรับการประกวดที่เหมาะสม | 7. ชี้แจงงบประมาณที่คุ้มค่ากับผลที่จะได้รับกับผู้บริหาร เพิ่มการสนับสนุนงบประมาณ | 7.ได้งบประมาณตามที่ขอ |

**2.วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ**

2.1 เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะความรู้ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ปัญหา

**3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 120 คน คิดเป็นร้อยละ 100

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน ทักษะความรู้ ทักษะคุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางปัญญา ทักษะการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และทักษะการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

**3.3 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน**

วันที่ 10 มีนาคม ถึง 10 พฤษภาคม 2562

ณ ห้อง 501 อาคารราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

**3.4 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ**

-ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจความต้องการของนักศึกษาและบุคลากร จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 3 -4 เดือนมีนาคม 2562 จากนั้น

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา

- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

- ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ได้แก่ ฝ่ายการเงิน เพื่อกำหนดค่าใช้จ่ายต่างๆ

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการติดประกาศตามบอร์ดภายในมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์วิทยาลัย

- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

- ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในต้นสัปดาห์ที่ 1 เมษายน 2562 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 4 มีนาคม จนถึงต้นสัปดาห์ที่ 2 เดือน พฤษภาคม 2562

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ปลายสัปดาห์ที่ไว้ เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 4 มีนาคม จนถึงต้นสัปดาห์ที่ 2 พฤษภาคม2562 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยทุกชุดเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน สัปดาห์ที่ 2 เดือน พฤษภาคม 2562 จัดประชุมเพื่อสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้เทคนิค Think group share โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม และขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

**4. ผลการประเมินโครงการ**

4.1 ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 2 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดรูปแบบการพัฒนานวัตกรรมให้หลากหลาย อาจารย์ประจำวิชาเสนอการสร้างสื่อดิจิทัลเพื่อให้ทันสมัยมากขึ้น จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานและจัดประชุมระหว่างสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา และฝ่ายการเงิน เพื่อวางแผนดำเนินงาน

4.2ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในต้นสัปดาห์ที่ 3-4 มีนาคม 2562 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 4 มีนาคม จนถึงต้นสัปดาห์ที่ 2 พฤษภาคม 2562

4.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการไปจนถึงสิ้นสุดการดำเนินงาน มีการประเมินผลการดำเนินงานเป็นระยะ เพื่อนำมาวางแผนแก้ไจปัญหาได้ทันเวลา

4.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ทักษะด้านความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล นอกจากนั้นนักศึกษาที่ยังได้รับการพัฒนาการมีภาวะผู้นำ และยังสามารถพัฒนาตนเองด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลผ่านการทำโครงการในครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี และน่าพอใจ

**5. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | จำนวน ( บาท) |
| ตั้งไว้ | 8,000 |
| ใช้ไป | 8,000 |
| คงเหลือ | 0 |

1. **สรุปผลการดำเนินงาน**

| วัตถุประสงค​์ | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | ผลการดำเนินงาน | บรรลุวัตถุ ประสงค์ | ข้อเสนอแนะ |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้ร่วมกันพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล ทั้งประเภทสิ่งประดิษฐ์ และสื่อดิจิทัล | -.กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | - นักศึกษาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 | √ | 1.ควรมีการกระจายนวัตกรรมให้อาจารย์และนักศึกษาได้คิดค้นให้ครบทุกสาขาวิชาเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการการใช้ประโยชน์ตามปัญหาสุขภาพ |
| 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และกรอบมาตรฐาน TQF รวมทั้งอัตลักษณ์บัณฑิต | -กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | -นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านต่างๆโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 4.51 | √ | -ส่งเสริมทักษะทางปัญญา ให้นักศึกษาคิดค้นและศึกษาความรู้ต่างๆด้วยตนเองให้มากขึ้น  -ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักการสืบค้นที่ถูกต้องและนำข้อมูลเชิงประจักษ์มาใช้ประโยชน์ให้มากขึ้น |

6.1ตารางแสดงผลการประเมินเชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

| ที่ | วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| 1 |  | √ |  | นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม วางระบบการทำงานชัดเจน มีการมอบหมายงานกันเอง ปรึกษาปัญหาและแก้ไขปัญหาด้วยความเป็นกลางและได้ผลลัพธ์ที่ดี และได้รับความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง |
|  | 1.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการคิดค้นนวัตกรรมที่จำเป็นในวิชาชีพ |  |  |  |
|  | 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล |  |  |  |
|  | 3.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นข้อมูลสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม |  |  |  |
|  | 4.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การสืบค้นข้อมูลวิชาการที่ถูกต้อง |  |  |  |
|  | 5.เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ |  |  |  |
|  | 6.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอ้างอิงแหล่งข้อมูลวิชาการ |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2 |  | √ |  | นักศึกษา อาจารย์ และเจ้าหน้าที่มีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน มีความตั้งใจในการจัดโครงการครั้งต่อไป |

6.2ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 180  คน คิดเป็นร้อยละ 89.11 |
| 2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม | -การทำแบบประเมิน | -แบบสอบถามแบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม | กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม มีคะแนนเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับมาก |
| 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาวะผู้นำ การมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | -การทำแบบประเมิน | -แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพ | ค่าเฉลี่ยการพัฒนาศักยภาพด้าน โดยรวม 4.41 อยู่ในระดับมาก |

* 1. ตารางแสดงคุณภาพคะแนนต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | Mean | SD |
|  | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา | 4.41 |  |
| 1 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาวะผู้นำ คุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา | 4.59 | 0.42 |
| 2 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการทำงานเป็นทีมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ | 4.43 | 0.35 |
| 3 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 4.22 | 0.44 |
|  | ประเมินตามวัตถุประสงค์ | 4.39 |  |
| 4 | การได้ร่วมกันสร้างความรัก ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ | 4.43 | 0.48 |
| 5 | การร่วมกันทำความสะอาด จัดการสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้น่าอยู่ | 4.35 | 0.41 |
|  | กระบวนการดำเนินงาน | 4.23 |  |
| 6 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง | 4.25 | 0.43 |
| 7 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี | 4.33 | 0.45 |
| 8 | กิจกรรมมีความเหมาะสม | 4.14 | 0.44 |
| 9 | อุปกรณ์ทำความสะอาดเพียงพอ | 4.19 | 0.48 |
| 10 | การแบ่งเขตรับผิดชอบเหมาะสม | 4.33 | 0.45 |
| 11 | ระยะเวลาเหมาะสม | 4.14 | 0.41 |
| 12 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย | 4.23 | 0.43 |
|  | รวม | 4.34 |  |

ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ แบ่งได้ดังนี้

ด้านการพัฒนาศักยภาพ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41 อยู่ในระดับมาก ด้านที่ได้ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจสูงที่สุด ได้แก่ การพัฒนาด้านภาวะผู้นำ การมีคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสา มีค่าเฉลี่ย 4.59 รองลงมา คือ ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และการทำงานเป็นทีม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.43 และน้อยที่สุด คือ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.22

ด้านกระบวนการดำเนินงานโดยรวมมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23 อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยพึงพอใจที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ การแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบ และประสิทธิภาพในการดำเนินงานมีค่าเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.33 รองลงมา คือ การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.25 และการมีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.23

ผลลัพธ์ที่เกิดพบว่า นักศึกษามีความพึงพอใจต่อการได้ร่วมกันสร้างความรัก ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ระหว่างนักศึกษา อาจารย์ เจ้าหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 และ การร่วมกันทำความสะอาด จัดการสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยให้น่าอยู่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

**7. สรุปและวิเคราะห์ผล**

7.1 สรุปผล

การจัดโครงการ RTU น่าอยู่ ประจำปีการศึกษา 2561 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมทั้งการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล โดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรนึกศึกษา ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2561 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาเดิมซ้ำๆ มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆที่เกิดขึ้น นอกจากนั้นยังมีการสร้างความร่วมมือระหว่างส่วนงานที่เกี่ยวข้องได้แก่ ฝ่ายอาคารสถานที่ ฝ่ายการเงิน สำนักกิจการนักศึกษาที่ได้ดำเนินงานร่วมกันในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดกิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก

7.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม

7.2.1 จุดเด่น :

-คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมในปีการศึกษา 2560 มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดซ้ำในปีการศึกษา 2561

-คณะกรรมการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็นและทันเหตุการณ์

-คณะกรรมการดำเนินงานร่วมมีความเข้มแข็ง และตั้งใจทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี

7.2 จุดพัฒนา :

-พัฒนากลยุทธ์ความเข้าใจการเรียนรู้การมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม

-ความเหมาะสมของรูปแบบการพัฒนาพื้นที่และสิ่งแวดล้อม

-การจัดหาอุปกรณ์ทำความสะอาด

-การสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่

**8.ข้อเสนอแนะ**

อ้างอิงจากจุดพัฒนา คณะกรรมการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมดังนี้

8.1 พัฒนาภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรม จริยธรรมให้มากขึ้น โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบคิดเป็น

* + 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องแนวคิดและปรัชญาคิดเป็นแก่นักศึกษาชมรมกีฬา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้ดำเนินกิจกรรม โดยใช้ข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 ร่วมคิดวิเคราะห์ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น
    2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการ Think – group – share โดยให้นักศึกษาชมรมกีฬา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาทั้ง 3 สถาบัน โดยให้แต่ละคนนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา 2561 แก่กลุ่มและนำข้อมูลมาสังเคราะห์แล้ววางแผนการจัดโครงการครั้งใหม่ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น
  1. จัดรูปแบบการพัฒนาพื้นที่ให้เหมาะสม
  2. จัดหาอุปกรณ์การทำความสะอาดให้เพียงพอ
  3. จัดกิจกรรมที่ช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ให้มากยิ่งขึ้น

**9. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ**

สภาการพยาบาล : ระดับคุณภาพ 4

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 5 ด้าน

สถาบันการอุดมศึกษา : ระดับคุณภาพ 4

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน

พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ระดับคุณภาพ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน

อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ : ระดับคุณภาพ 4

คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/ชมรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**



**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

1. **ชื่อโครงการ** “ประกวดสื่อสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรม : RTU ‘s Innovation 2019”
2. **ปีการศึกษา 2561**
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ**
4. **ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์**

สภาการพยาบาล

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน คือ ความมีคุณธรรม จริยธรรม ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข และทักษะปฏิบัติเชิงวิชาชีพ

สถาบันการอุดมศึกษา องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

* พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬาด้านนันทนาการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม การบำเพ็ญประโยชน์ การมีคุณธรรมจริยธรรม
* พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

R: 1.Reading=การอ่าน, 2. Writing = การเขียน 3. Arithematic= การคิดคำนวณ 4.Reasoning =การใช้เหตุผล

C: 1.Critical thinking and Problem Solving = การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา

2.Callabolation,Teamwork and leadership = ทักษะด้านความร่วมมือ และการทำงานเป็นทีม

3.Comunications, Information, and media Literacy=ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และรู้เท่าทันสื่อ

4.Computing and ICT Literacy =ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

5. Career and Learning Skills=ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้

6. Creativity and Innovation= ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม

7. Cross cultural Understanding= ทักษะด้านความเข้าใจความต่างวัฒนธรรมต่างกระบวนทัศน์

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน

อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ : คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

1. ลักษณะของโครงการ √ ต่อเนื่อง

**6.หลักการและเหตุผล**

กิจกรรมนี้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา เป็นการเตรียมความพร้อมให้กลุ่มเป้าหมายก้าวเดินเข้าสู่วิชาชีพ เป็นการประกาศให้รู้จักบทบาทและหน้าที่ของตนเองที่ต้องมีให้แก่สังคม โดยกิจกรรมจัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ สภาการพยาบาล หรือ TQF 5 ด้าน ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา ในปีการศึกษา 2561 จะต้องพัฒนาให้มีความสอดคล้องกับมิติในการการดูแลสุขภาพในยุค 4.0 ยุคดิจิทัล ภาควิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา จึงจัดกิจกรรมการประกวดการสร้างสื่อสร้างเสริมสุขภาพและนวัตกรรม โดยบูรณาการกิจกรรมกับรายวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลและนวัตกรรมทางการพยาบาล ภายในกิจกรรมประกอบด้วย การนำเสนอและประกวดผลงานนวัตกรรม แบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ 1. นวัตกรรมประเภทสิ่งประดิษฐ์ และ 2 นวัตกรรม IT ภายใต้กิจกรรมนี้นักศึกษาจะได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้ที่คิดเป็น ทำเป็น มีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน เพื่อให้ได้บัณฑิตที่เป็นคนดี และเป็นที่ต้องการของสังคม ตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชธานี

**7.วัตถุประสงค์**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. | เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการคิดค้นนวัตกรรมที่จำเป็นในวิชาชีพ |
| 2. | เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล |
| 3. | เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นข้อมูลสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม |
| 4. | เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การสืบค้นข้อมูลวิชาการที่ถูกต้อง |
| 5. | เพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ |
| 6. | เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการมีคุณธรรม จริยธรรม ในการอ้างอิงแหล่งข้อมูลวิชาการ |

**8.ตัวชี้วัดความสำเร็จ/เป้าหมาย**

1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

2. กลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

**9.กลุ่มเป้าหมาย**

กลุ่มเป้าหมายหลัก นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 120 คน

**10.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA) (แสดงเป็น Gantt chart)**

| **เวลา/กิจกรรม** | **พ.ศ. 2562** | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | มีนาคม | | เมษายน | | | | พฤษภาคม | |
| สัปดาห์ที่ | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 |
| 1. ขั้นเตรียมการ (Plan) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. ศึกษาและสำรวจความต้องการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ขั้นดำเนินการ (DO) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ดำเนินการตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ขั้นประเมินผล (Check) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1ประเมินผลการดำเนินโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.ขั้นสรุปผล (Action) |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 .นำผลมาปรับปรุงโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 .สรุปผล |  |  |  |  |  |  |  |  |

**11.ระยะเวลา สถานที่** วันที่ 10 มีนาคม ถึง 10 พฤษภาคม 2562

ณ ห้อง 501 อาคารราชธานี มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี

**12.งบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน** |
| 1. ค่ารางวัลนวัตกรรมประเภทสิ่งประดิษฐ์ |  |
| รางวัลที่ 1 | 1,500 |
| รางวัลที่ 2 | 1,000 |
| รางวัลที่ 3 | 800 |
| 1. ค่ารางวัลนวัตกรรม IT |  |
| รางวัลที่ 1 | 1,500 |
| รางวัลที่ 2 | 1,000 |
| รางวัลที่ 3 | 800 |
| 1. ค่าใบประกาศเกียรติคุณ พร้อมกรอบ | 1,000 |
| 1. ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม | 400 |
| **รวม** | **8,000** |
| **(แปดพันบาทถ้วน)** | |

**13.วิธีการประเมินผล โดยประเมินดังนี้**

1. ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

2. ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

**14.ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

1.กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดค้นนวัตกรรมที่จำเป็นในวิชาชีพ

**2.**กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

3.กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์มาเป็นข้อมูลสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรม

4.กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การสืบค้นข้อมูลวิชาการที่ถูกต้อง

5.กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้ทักษะการนำเสนอข้อมูลทางวิชาการ

...........................................................

อาจารย์ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว

ผู้เสนอโครงการ

..................................................

อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทรา

รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา

ที่ปรึกษาโครงการ

...............................................

ดร. รวีวรรณ เผ่ากัณหา

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

ผู้เห็นชอบโครงการ

.................................................... ....................................................

อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์ ดร. บรม ตันวัฒนะพงษ์

รองอธิการบดี รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้อนุมัติโครงการ ผู้อนุมัติโครงการ

**ภาพกิจกรรม**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |