**รายงานผลการดำเนินโครงการ**

**ค่ายอาสาดูแลสุขภาพประชาชนลุ่มน้ำโขง**

**ปีการศึกษา 2561**

|  |
| --- |
|  |

**โดย**

**ฝ่ายกิจการนักศึกษา**

**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

**คำนำ**

รายงานฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนานักศึกษา ที่คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ และชมรมอาสาพยาบาล ร่วมกับโรงเรียนบ้านบัวโคก องค์กรส่วนท้องถิ่น ตำบลโพธิ์หมากแข้ง อำเภอบึงโขงหลง จังหวัด บึงกาฬ ได้ร่วมกันจัดโครงการ ค่ายอาสาดูแลสุขภาพประชาชนแถบลุ่มน้ำโขง ปีการศึกษา 2561 ขึ้น ซึ่งโครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการการมีจิตอาสา รวมทั้งการพัฒนาคุณทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ทั้ง 5 ด้าน และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายในรายงานประกอบด้วยข้อมูล รายงานผลการดำเนินงาน ด้านความสำเร็จวัตถุประสงค์ ความสำเร็จตามตัวชี้วัด รายงานงบประมาณ วิเคราะห์การดำเนินงานโดยใช้ SWOT Analysis รวมทั้งข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งจะได้นำไปพัฒนาการจัดโครงการให้เกิดประสิทธิภาพต่อไป

คณะผู้จัดทำ

**สารบัญ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เรื่อง** | **หน้า** |
|  |  |
| บทสรุป | 4 |
| -ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา |  |
| รายงานผลการดำเนินงาน | 4 |
| * รายงานตามเป้าหมาย เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ |  |
| -รายงานวิธีการดำเนินงาน |  |
| -รายงานงบประมาณ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ |  |
| -รายงานสรุปผลความสำเร็จตามตัวชี้วัด |  |
| -สรุปและวิเคราะห์ผล |  |
| -ข้อเสนอแนะ |  |
| -สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ |  |
| ภาคผนวก | 14 |
| * โครงการที่ได้รับอนุมัติ |  |
| * แบบประเมินโครงการ |  |
| - ภาพบรรยากาศการดำเนินโครงการ/กิจกรรมประกอบโครงการ |  |

**1.บทสรุป ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา และยุทธศาสตร์**

**สภาการพยาบาล** : มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 5 ด้าน

**สถาบันการอุดมศึกษา** : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านทักษะชีวิต

**ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย** : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม

**อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์** : คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

**2. รายงานผลการดำเนินงาน**

**2.1 ความเป็นมาและความสำคัญของโครงการ**

ในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา โดยให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย จัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 และเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างครบถ้วนตามที่กำหนด และเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่ คิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีการพัฒนาคุณค่าแห่งตน อย่างสม่ำเสมอ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ชมรมอาสาพยาบาล ภายใต้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาจึงร่วมกันจัดโครงการ “ค่ายอาสา ดูแลสุขภาพชาวลุ่มน้ำโขง” ณ โรงเรียนบ้านบัวโคก ตำบลโพธิ์หมากแข้ง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ นักศึกษาจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานด้านสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพจากปราชญ์ชาวบ้าน การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และจะได้นำความรู้ในสาขาวิชาการพยาบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชน ร่วมกับ ศิษย์เก่า องค์การต่างๆทั้งในและนอกพื้นที่ และองค์กรเอกชน

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้คณะกรรมการโครงการได้นำหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืนโดย มุ่งเน้นในประเด็นที่ 3) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 5) การบรรลุความเทียมกันระหว่างเพศ การเพิ่มพลังสตรีและเด็กหญิง 6) การเข้าถึงการใช้ น้ำสะอาดและสุขาภิบาลที่ดี 12) การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 16) การสร้างสังคมสันติสุข ยุติธรรม และมีสถาบันทางสังคมที่มีความเข้มแข็ง ภายในกิจกรรมประกอบด้วยการแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กในวัยเรียน ด้านโภชนาการ สมาธิสั้น การสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงตามวัย ปัญหาในวัยรุ่น การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ เด็กติดโทรศัพท์ ติดเกม ยาเสพติด ปัญหาวัยผู้ใหญ่ โรคที่เกิดจากการทำงานเกษตรกร การบริหารจัดการน้ำดื่ม การใช้ยาที่เหมาะสม การดูแลสุขภาพในภาวะฉุกเฉิน ปัญหาวัยสูงอายุ การจัดการอาการปวด การป้องกันอุบัติเหตุ โรคซึมเศร้า ซึ่งจัดให้อาจารย์พยาบาล และผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆจากภายนอก เช่น ตัวแทนจากหน่วยฝึกสอนการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตจากสภากาชาดไทย, ผู้แทนองค์กรการจัดการน้ำ ยูเนสโก, ผู้เชียวชาญด้านการสนทนาบำบัด, ผู้อำนวยการโรงเรียน, เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้การดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม นอกจากนั้นยังมีการสรุปกิจกรรมและถอดบทเรียนร่วมกันในตอนท้ายอีกด้วย กิจกรรมนี้จะทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน เรียนรู้การทำงานอย่างมืออาชีพ และนำมาพัฒนาตนเองในลำดับต่อไป

2.2 การพัฒนา และผลลัพธ์การดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2560 ไม่มีการจัดโครงการค่ายอาสา คณะกรรมการดำเนินงานวางแผนการจัดโครงการในปีการศึกษา 2561 และมีผลลัพธ์การดำเนินงาน นำเสนอดังตารางที่ 1

**ตารางที่ 1 การวางแผนและการดำเนินงานปีการศึกษา 2561**

|  | **ปีการศึกษา 2561** | |
| --- | --- | --- |
| **การวางแผน** | **วิธีการดำเนินงาน** | **ผลลัพธ์** |
| 1. การพัฒนาภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อหน้าที่ให้มากขึ้น โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบคิดเป็น | 1. ให้นักศึกษาเป็นผู้ดำเนินการวางแผน ประชุม วางรูปแบบการดำเนินโครงการด้วยตนเอง ร่วมกันกับนักศึกษาจากสถาบันเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรม | 1. นักศึกษาสามารถวางแผนงาน และนำเสนอต่อที่ประชุม และสามารถตอบข้อซักถาม หรือข้อสงสัยได้ถูกต้องกับประเด็นคำถาม |
| 2.การจัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องแนวคิดและปรัชญาคิดเป็นแก่นักศึกษาชมรมอาสาพยาบาล และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยใช้คำบอกกล่าจากผู้มีประสบการณ์เช่น อาจารย์ ศิษย์เก่า | 2. ให้นักศึกษาจำลองแผนการดำเนินงานและนำเสนอ | 2.นักศึกษามีความสนใจ และสามารถนำกระบวนการคิดเป็นไปพัฒนาตนเองได้ |
| 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการ Think – group – share โดยให้นักศึกษาชมรมอาสาพยาบาล คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา รับฟังคำบอกเล่าประสบการณ์จาก อาจารย์ ศิษย์เก่า โดยแต่ละคนนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่เคยพบในการจัดทำโครงการที่ผ่านมา แก่กลุ่มและนำข้อมูลมาสังเคราะห์แล้ววางแผนการจัดโครงการครั้งใหม่ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น | 3. จัดดประชุมสรุปปัญหาและอุปสรรคโดยให้นักศึกษาปฏิบัติ 3 ขั้นตอน ดังนี้  3.1 นักศึกษาทำความเข้าใจกับคำถามที่อาจารย์ถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน  3.2 นักศึกษาค้นหาคำตอบที่เป็นไปได้ หรือที่เกิดขึ้นจริงในการดำเนินงาน เขียนไว้บนกระดาน  3.3 นักศึกษาสรุปคำตอบเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินกิจกรรม  จากนั้นให้นักศึกษานำข้อมูลที่ได้มาสังเคราะห์และวางแผนการจัดการป้องกันการเกิดปัญหาในกิจกรรมครั้งหน้าที่จะดำเนินต่อเนื่องต่อไป | 3.นักศึกษาสามารถปฏิบัติตามขั้นตอนได้ครบถ้วน และสามารถให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไปได้ |
| 4.จัดรูปแบบการนำเสนอวิธีการดูแลสุขภาพให้เหมาะสม จัดหาอุปกรณ์ในการแลกเปลี่ยนการดุแลสุขภาพให้เพียงพอ | 1. จัดหาอุปกรณ์ให้เพียงพอ โดยกำหนดให้ชัดเจนในงบประมาณของโครงการ และนำนวัตกรรมการดูแลสุขภาพที่พัฒนาขึ้นมาใช้ร่วมด้วย | 4.อุปกรณ์เพียงพอ |
| 5.วางระบบการบริการเวลา และรูปแบบการรณรงค์การดูแลสุขภาพให้น่าสนใจ | 5.สำรวจภาวะสุขภาพประชาชน และนักเรียน รวมทั้งบริบทการดำเนินชีวิต | 5. ผลการสำรวจทำให้ได้ข้อมูลสำคัญและนำมาวางแผนเนื้อหาที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้ |
| 6.แสวงหาความร่วมมือจากฝ่ายต่างๆ | 1. เชิญชวนสถาบันอื่นมาเป็นเครือข่าย เพิ่มการหาทุนสนับสนุนอุปกรณ์ในโครงการ | 6.ได้เครือข่ายเพิ่ม และเครือข่ายให้การสนับสนุนอุปกรณ์ สื่อสร้างเสริมสุขภาพได้เป็นอย่างดี |
| 7.จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอ | 7. ชี้แจงงบประมาณที่คุ้มค่ากับผลที่จะได้รับกับผู้บริหาร เพิ่มการหาทุนสนับสนุน และสร้างเครือข่ายเพิ่มขึ้น | 7.ได้งบประมาณตามที่ขอไป ได้รับทุนสนับสนุนจากภายนอก |
| 8.ประสานงานเครือข่ายให้เข้าใจตรงกัน | 8. ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์และทำความเข้าใจขั้นตอนการดำเนินงานให้เครือข่ายเข้าใจตรงกัน | 8.การจัดประชุมทำได้น้อยครั้ง เนื่องจาระยะทางห่างไกล นักศึกษามีเรียน และสอบเป็นระยะ เครือข่ายมีเวลาไม่ตรงกับนักศึกษา จึงประชุมกลุ่มแบบ VDO call แทน |

**2.วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ**

2.1 เพื่อประเมินความสำเร็จของการดำเนินงานโครงการหรือประเมินประสิทธิผลของโครงการในเรื่องต่อไปนี้ภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีม และการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาจิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการใช้ภาษา ทักษะทางปัญญา ทักษะความรู้ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 แก่นักศึกษา

2.2 เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินโครงการ ข้อเสนอแนะและแนวทางในการแก้ปัญหา

**3. ขอบเขตของการดำเนินโครงการ**

**3.1 เชิงปริมาณ** จำนวนนักศึกษาผู้เข้าร่วมกิจกรรม 45 คน คิดเป็นร้อยละ 90

**3.2 เชิงคุณภาพ**

1. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม

2. นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3. นักศึกษาร่วมกับเครือข่ายสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพให้แก่ประชาชน

4. นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้ด้านสุขภาพของประชาชน

5. นักศึกษาได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้ สู่การดูแลสุขภาพประชาชน

**3.3 สถานที่และวันเวลาดำเนินงาน**

วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนบ้านบัวโคก ต. โพธิ์หมากแข้ง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ

**3.3 ขั้นตอนการดำเนินงานใช้กระบวนการ PDCA และกิจกรรมที่สำคัญ**

-ขั้นเตรียมการ (Plan) มีการประชุมวางแผนของคณะกรรมการดำเนินงาน สำรวจความต้องการของนักศึกษาและประชาชน จากนั้นสรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน ในสัปดาห์ที่ 3 -4 เดือนธันวาคม 2561 จากนั้น

- จัดประชุมชี้แจง ประชุมชี้แจงคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ชมรมอาสาพยาบาล

- ดำเนินการเขียนโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการจัดกิจกรรม

- ประสานหน่วยงานที่ให้ความร่วมมือ ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน คณะครู และผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านบัวโคก ตัวแทน รพสต. เพื่อกำหนดวันจัดกิจกรรม กำหนดกิจกรรม กำหนดค่าใช้จ่ายต่างๆ

- ประชาสัมพันธ์กิจกรรม โดยการติดประกาศตามบอร์ดภายในมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์และเว็บไซต์วิทยาลัย Facebook

- ประชุมคณะกรรมการงานแต่ละฝ่าย เพื่อติดตามการดำเนินงาน อุปสรรค และปัญหา รวมทั้งหาแนวทางการแก้ปัญหาในระยะวางแผนดำเนินงาน

- ขั้นดำเนินการ (Do) เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมในต้นสัปดาห์ที่ 1 มกราคม 2562 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 จนถึง ปลายสัปดาห์ที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2562

- ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 จนถึงปลายสัปดาห์ที่ 3 กุมภาพันธ์ 2562 ติดตามประเมินผลการดำเนินงานทุกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ หากมีปัญหาให้ทำการแก้ไขปัญหาโดยการประชุมคณะกรรมการย่อยทุกชุดเพื่อร่วมกันแก้ปัญหาทันที เมื่อเสร็จสิ้นกิจกรรมทำการประเมินผลกิจกรรมให้แล้วเสร็จภายใน 1 สัปดาห์

- ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน เริ่มต้นสัปดาห์ที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2562 จัดประชุมร่วม เพื่อสรุปผลการดำเนินงานโดยใช้เทคนิค Think group share โดยทำ SWOT analysis หาจุดอ่อน จุดแข็งปัญหาอุปสรรค โอกาสพัฒนา แล้วสรุปผลการประเมินกิจกรรม และขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาในการจัดกิจกรรมในคราวถัดไป

**4. ผลการประเมินโครงการ**

4.1 ขั้นเตรียมการประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานทั้งหมด 4 ครั้ง เพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบหลังการประชุมครั้งที่ 1 ผลการสำรวจความต้องการของนักศึกษาสรุปได้ว่านักศึกษาต้องการให้จัดกิจกรรมค่ายอาสานอกพื้นที่จังหวัดอุดรธานี จากนั้นได้มีการติดต่อประสานงานและจัดประชุมระหว่างสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ศิษย์เก่า และเครือข่าย องค์กรท้องถิ่น เพื่อวางแผนดำเนินงาน

4.2ขั้นดำเนินการ เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณขณะรออนุมัติโครงการ จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานนำเสนอความคืบหน้าในงานแต่ละฝ่าย เพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรมต้นสัปดาห์ที่ 1 มกราคม 2562 เมื่อโครงการผ่านการอนุมัติแล้วจึงดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เริ่มจากปลายสัปดาห์ที่ 1 กุมภาพันธ์ 2562 จนถึง ปลายสัปดาห์ที่ 3 เดือนกุมภาพันธ์ 2562

4.3 ขั้นประเมินผลการดำเนินงาน ในระยะนี้ได้เริ่มการประเมินตั้งแต่กระบวนการเตรียมดำเนินการการนัดประชุมต้องใช้เวลานอกราชการเนื่องจากนักศึกษาที่เป็นแกนนำมีรายวิชาฝึกปฏิบัติ ทำให้มีเวลาไม่ตรงกัน ต่อมาในระยะดำเนินการมีการติดต่อประสานและวางแผนเพื่อแก้ไขสถานการณ์ที่อาจเกิดขึ้นไว้ล่วงหน้า จึงสามารถแก้ไขสถานการณ์ได้ด้วยดี

4.4 ขั้นสรุปผลการดำเนินงาน การประชุมสรุปผลการดำเนินงานเป็นไปตามที่กำหนดไว้ ผลการประเมินความสำเร็จของการดำเนินโครงการสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ทุกข้อตามที่ตั้งไว้ โดยนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพครบทุกด้านตามที่กำหนดไว้ นอกจากนั้นนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการดำเนินงานยังได้รับการพัฒนาและเรียนรู้การทำงานเป็นทีมการมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การมีภาวะผู้นำ การมีคุณธรรมจริยธรรมและยังสามารถพัฒนาตนเองด้วยทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล การมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น การใช้เทคโนโลยีและมีความสามารถในการสื่อสาร และมีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการทำโครงการในครั้งนี้ได้เป็นอย่างดี

**5. ค่าใช้จ่ายของโครงการ/กิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
| รายการ | จำนวน ( บาท) |
| ตั้งไว้ | 30,000 |
| ใช้ไป | 30,950 |
| คงเหลือ | -950 |

1. **สรุปผลการดำเนินงาน**

| **วัตถุประสงค​์** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ผลการดำเนินงาน** | **บรรลุวัตถุ ประสงค์** | **ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม | * กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 | √ | -เพิ่มโอกาสการลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรมให้นักศึกษาได้มีทางเลือกมากขึ้น |
| 2.เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | - กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วัดโดยใช้แบบสอบถาม | - นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100 มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพ ด้านต่างๆโดยรวม มีคะแนนเฉลี่ย 4.34 อยู่ในระดับดี | √ | -ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพด้านต่างๆ ด้วยกิจกรรมลักษณะนี้ต่อไป |
| 3.เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกับเครือข่ายในการสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพให้แก่ประชาชน | -ร้อยละ 80 ของนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมในโครงการโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 วัดโดยการสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม และทำแบบสอบถาม | -ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมกิจกรรม  - มีความพึงพอใจในการสร้างเครือข่าย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ4.28 อยู่ในระดับมาก | √ | ควรเพิ่มระยะเวลาในการสร้างเครือข่าย และสร้างความร็จักกันเพื่อการเชื่อมโยงข้อมูลที่เป็นประโยชน์ให้มากขึ้น |
| 4.เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้ด้านสุขภาพจากประชาชน |  | - มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจด้านการแลกเปลี่ยนประสบการณ์และความรู้ด้านสุขภาพจากประชาชน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.36 อยู่ในระดับมาก | √ | การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ยังมีน้อย อยู่ในขั้นต่างคนต่างนำเสนอ ไม่เห็นการแลกเปลี่ยนที่สมบูรณ์ |
| 5.เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้ สู่การดูแลสุขภาพประชาชน |  | - มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการเรียนรู้การบูรณาการความรู้ สู่การดูแลสุขภาพประชาชน เท่ากับ 4.30 อยู่ในระดับมาก | √ | -เพิ่มระยะเวลาในการเตรียมการเรียนรู้การบูรณาการความรู้ให้กับนักศึกษาให้มากขึ้น |

* 1. ตารางแสดงผลการประเมินเชิงคุณภาพ (ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ)

| ที่ | วัตถุประสงค์ | สภาพความสำเร็จ | | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| บรรลุ | ไม่บรรลุ |
| 1 | เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการจิตอาสา การทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความมีคุณธรรมจริยธรรมในรูปแบบโครงการ | √ |  | นักศึกษาสามารถทำงานเป็นทีม วางระบบการทำงานชัดเจน มีการมอบหมายงานกันเอง ปรึกษาปัญหาและแก้ไขปัญหาด้วยความเป็นกลางและได้ผลลัพธ์ที่ดี |
| 2 | เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกับเครือข่ายในการสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพให้แก่ประชาชน | √ |  | นักศึกษาได้ร่วมมือจากหลายภาคส่วน โดยการสนับสนุนสื่อ สถานที่ กำลังคน และการช่วยเหลือในการจัดกิจกรรมการดูแลสุขภาพประชาชนจนประสบผลสำเร็จเป็นที่น่าพอใจ |
| 3 | เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้ด้านสุขภาพจากประชาชน | √ |  | เกิดการแลกเปลี่ยนเล็กน้อย ยังไม่เป็นการแลกเปลี่ยนที่สมบูรณ์ ต่างคนต่างนำเสนอข้อมูล การแลกเปลี่ยนจึงเกิดขึ้นน้อย |
| 4 | เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้ สู่การดูแลสุขภาพประชาชน | √ |  | นักศึกษาเกิดการเรียนรู้ในการบูรณาการความรู้ที่เรียนมาไปใช้ในการดูแลสุขภาพตามศักยภาพที่ตนเองมีอย่างเต็มที่ |

* 1. ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

| ตัวชี้วัดความสำเร็จ | วิธีประเมิน | เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน | ผลการดำเนินงาน |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | -การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม | แบบลงทะเบียน | จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม  45 คน คิดเป็นร้อยละ 90.00 |
| 2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการได้การแลกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันในเรื่องการดูแลสุขภาพ | -การสังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรม  -สอบถามการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่ได้รับ | -แบบสอบถามการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ | กลุ่มเป้าหมายร้อยละ100 มีความพึงพอใจต่อการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพประชาชน มีคะแนนเฉลี่ย 4.36 อยู่ในระดับมาก |
| 3. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะการสื่อสาร ทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5 | -สอบถามการได้รับการพัฒนาศักยภาพ | -แบบสอบถามการได้รับการพัฒนาศักยภาพ | ค่าเฉลี่ยการพัฒนาศักยภาพด้าน โดยรวม 4.34 อยู่ในระดับมาก |
| 4. ร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมายมีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 | สอบถามความพึงพอใจ | แบบประเมินความพึงพอใจ | ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรมโดยรวม เท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับมาก |

* 1. ตารางแสดงคุณภาพคะแนนต่อการจัดกิจกรรม/โครงการ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | Mean | SD |
|  | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา | 4.34 |  |
| 1 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม | 4.69 | 0.34 |
| 2 | ท่านได้รับพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางปัญญา | 4.46 | 0.44 |
| 3 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ | 4.53 | 0.48 |
| 4 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล | 4.22 | 0.45 |
| 5 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะความรู้ | 4.17 | 0.42 |
| 6 | ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล | 4.26 | 0.35 |
| 7 | ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรุ้ในศตวรรษที่ 21 | 4.22 | 0.44 |
| 8 | ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยี | 4.13 | 0.33 |
|  | ประเมินตามวัตถุประสงค์ | 4.31 |  |
| 9 | ท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพกับประชาชน | 4.36 | 0.42 |
| 10 | ท่านได้สร้างเครือข่ายทางสุขภาพมากขึ้น | 4.28 | 0.35 |
| 11 | ท่านได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้ไปถ่ายทอดสู่ประชาชนในการดูแลสุขภาพ | 4.30 | 0.44 |
|  | กระบวนการดำเนินงาน | 4.30 |  |
| 12 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง | 4.35 | 0.44 |
| 13 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี | 4.23 | 0.48 |
| 14 | ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ | 4.44 | 0.45 |
| 15 | อุปกรณ์สื่อการสอนเพียงพอ | 4.29 | 0.41 |
| 17 | รูปแบบการจัดการกิจกรรมเหมาะสม | 4.35 | 0.52 |
| 19 | ระยะเวลาเหมาะสม | 4.24 | 0.45 |
| 20 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย | 4.23 | 0.44 |
|  | รวม | 4.32 |  |

ผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรม/โครงการ แบ่งได้ดังนี้

ด้านการพัฒนาศักยภาพ พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวม เท่ากับ 4.34 มากที่สุด คือ การพัฒนาศักยภาพด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.69 อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.53 ทักษะทางปัญญา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.46 อยู่ในระดับมากที่สุด

ด้านวัตถุประสงค์ของโครงการ พบว่าคะแนนความพึงพอใจโดยรวมมีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.31 มากที่สุดคือ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพกับประชาชน มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.36 อยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้ไปถ่ายทอดสู่ประชาชนในการดูแลสุขภาพ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.30 และการได้สร้างเครือข่ายทางสุขภาพมากขึ้น มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.28

ความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมโดยรวมเท่ากับ 4.32 อยู่ในระดับมาก โดยค่าเฉลี่ยพึงพอใจที่มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุด คือ ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.44 อยู่ในระดับมากรองลงมา คือ การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง และรูปแบบการจัดการกิจกรรมเหมาะสม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากัน คือ 4.35 อยู่ในระดับมากเช่นกัน

**7. สรุปและวิเคราะห์ผล**

7.1 สรุปผล

การจัดโครงการ”ค่ายอาสาดูแลสุขภาพประชาชนชาวลุ่มน้ำโขง” ปีการศึกษา 2561 นี้ เป็นการจัดกิจกรรมที่สอนให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้าน การมีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม การทำงานเป็นทีม ได้รับการพัฒนา การพัฒนาด้านการมีภาวะผู้นำ และความมีคุณธรรมจริยธรรม การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล รวมทั้งการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทักษะทางการสื่อสารเทคโนโลยี ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยจัดให้คณะกรรมการสโมสรนึกศึกษา ชมรมอาสาพยาบาล และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม และศิษย์เก่า มีการมอบหมายหน้าที่ในการดำเนินงาน วิเคราะห์ปัญหาจากการจัดประสบการณ์การจัดกิจกรรมที่ผ่านมา เพื่อนำมาวางแผนงานในการปีการศึกษา 2561 เพื่อป้องกันการเกิดปัญหาเดิมซ้ำๆ มีการวางแผนเพื่อแก้ไขปัญหาหรือข้อบกพร่องต่างๆที่เกิดขึ้น นอกจากนั้นยังมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรท้องถิ่น โรงเรียนในพื้นที่ เพื่อการดูแลสุขภาพประชาชนในเขตพื้นที่ดำเนินการมาทำกิจกรรมร่วมกันมีการแลกเปลี่ยนกับประสบการณ์การดูแลสุขภาพกับประชาชนในเขตบ้านบัวโคก ตำบลโพธิ์หมากแข้ง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่น่าสนใจ ซึ่งผลการดำเนินกิจกรรมเป็นที่น่าพอใจ สามารถพัฒนาศักยภาพนักศึกษาได้ตามเป้าหมายตั้งไว้ และนักศึกษาเกิดความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพและการจัดกิจกรรมโดยรวม อยู่ในระดับมาก

**7.2 วิเคราะห์ผลการจัดกิจกรรม**

7.2.1 จุดเด่น :

-คณะกรรมการดำเนินงานนำข้อเสนอแนะประสบการณ์การจัดการจัดกิจกรรมจากศิษย์เก่า อาจารย์ มาเป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดซ้ำในปีการศึกษา 2561

-คณะกรรมการดำเนินงานสามารถแก้ไขปัญหาได้ตรงประเด็นและทันเหตุการณ์

-คณะกรรมการดำเนินงานและเครือข่ายมีความเข้มแข็ง และตั้งใจทำงานร่วมกันเป็นอย่างดี

7.2 จุดพัฒนา :

-ปรับกลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะความรู้ การเตรียมความพร้อมนักศึกษา และทักษะการติดต่อสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี

-การสรรหาแหล่งสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติม

**8.ข้อเสนอแนะ**

อ้างอิงจากจุดพัฒนา คณะกรรมการดำเนินงานมีข้อเสนอแนะในการพัฒนากิจกรรมดังนี้

8.1 พัฒนากลยุทธ์ในการพัฒนาทักษะความรู้ การเตรียมความพร้อมนักศึกษา และทักษะการติดต่อสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี โดยการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบคิดเป็น

* + 1. จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องแนวคิดและปรัชญาคิดเป็นแก่นักศึกษาชมรมอาสาพยาบาล และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ผู้ดำเนินกิจกรรม
    2. จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย ใช้กระบวนการ Think – group – share โดยให้นักศึกษาชมรมอาสาพยาบาล และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา โดยให้แต่ละคนนำเสนอปัญหาและอุปสรรคที่พบในการจัดทำโครงการในปีการศึกษา 2561 แก่กลุ่มและนำข้อมูลมาสังเคราะห์แล้ววางแผนการจัดโครงการครั้งใหม่ด้วยการใช้กระบวนการคิดเป็น
  1. จัดรูปแบบการหาแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณให้เหมาะสม แสวงหาแหล่งสนับสนุน งบประมาณให้มากขึ้น

**9. สรุปผลการประเมินตามมาตรฐานคุณภาพ**

สภาการพยาบาล : ระดับคุณภาพ 5

มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 5 ด้าน

สถาบันการอุดมศึกษา : ระดับคุณภาพ 5

องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน

พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ระดับคุณภาพ 5

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 34 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน

อัตลักษณ์ของคณะพยาบาลศาสตร์ : ระดับคุณภาพ 5

คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

คณะกรรมการกิจการนักศึกษา/สโมสรนักศึกษา/ชมรมกีฬา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

**ภาคผนวก**



**คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี**

1. **ชื่อโครงการ** : ค่ายอาสา ดูแลสุขภาพชาวลุ่มน้ำโขง
2. **ปีการศึกษา :** 2561
3. **ผู้รับผิดชอบโครงการ :** ชมรมอาสาพยาบาล สโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา

4. **ความสอดคล้องด้านกลยุทธ์ และตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์**

4.1 สภาการพยาบาล : มาตรฐานที่ 4 การพัฒนานักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนานักศึกษา (เกณฑ์ทั่วไป) พัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ทั้ง 6 ด้าน

4.2 สถาบันการอุดมศึกษา : องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

พัฒนานักศึกษาให้ครบทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านกีฬา ด้านนันทนาการ ด้านอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านศิลปะและวัฒนธรรม

พัฒนานักศึกษาด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คือ 1. ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใส่ใจนวัตกรรม มีวิจารณญาณ แก้ปัญหาเป็น สื่อสารดี เต็มใจร่วมมือ 2. ทักษะสารสนเทศ สื่อ เทคโนโลยี มีความรอบรู้สาระสนเทศ รู้เท่าทันสื่อ ฉลาดสื่อสาร อัพเดททุกข้อมูลข่าวสาร 3.ทักษะชีวิตและอาชีพ เป็นการใส่ใจตนเอง รู้จักปรับตัว มีความยืดหยุ่น ริเริ่มสิ่งใหม่ รู้จักเข้าสังคม เรียนรู้วัฒนธรรม มีความเป็นผู้นำ รับผิดชอบในหน้าที่ พัฒนาวิชาชีพ หมั่นหาความรู้รอบด้าน

4.3 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย : ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนากิจกรรมนักศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลายและครบถ้วนตามเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันการอุดมศึกษาแห่งชาติ และสภาการพยาบาล รวมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 16 จำนวนกิจกรรม/โครงการของนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรที่ดำเนินการทั้งโดยสถาบัน และคลอบคลุมการพัฒนานักศึกษาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) โดยใช้หลัก PDCA ที่คลอบคลุมกิจกรรม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านวิชาการ กิจกรรมกีฬา/ส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย

กลยุทธ์ที่ 8 ส่งเสริมให้มีกิจกรรมร่วมกันระหว่างนักศึกษา อาจารย์และศิษย์เก่าเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน

ตัวบ่งชี้ที่ 22 มีโครงการสร้างให้เกิดความภาคภูมิใจในสถาบันและวิชาชีพ

4.4 อัตลักษณ์บัณฑิตของคณะพยาบาลศาสตร์ : คิดเป็น ทำเป็น เด่นจิตอาสา จริยธรรมนำหน้า พัฒนาคุณค่าแห่งตน

1. **ลักษณะของโครงการ**.... √.... ใหม่
2. **หลักการและเหตุผล**

ในปีการศึกษา 2561 คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนานักศึกษา โดยให้มีรูปแบบกิจกรรมที่หลากหลาย จัดให้มีความสอดคล้องตามแนวคิดของสำนักงานการอุดมศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาล รวมทั้งอัตลักษณ์ของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายยุทธศาสตร์และการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2560 และเพื่อพัฒนานักศึกษาได้อย่างครบถ้วนตามที่กำหนด และเพื่อพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้ที่ คิดเป็น ทำเป็น มีจิตอาสา มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้ที่มีการพัฒนาคุณค่าแห่งตน อย่างสม่ำเสมอ คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา ชมรมอาสาพยาบาล ภายใต้คณะกรรมการสโมสรนักศึกษาจึงร่วมกันจัดโครงการ “ค่ายอาสา ดูแลสุขภาพชาวลุ่มน้ำโขง” ณ โรงเรียนบ้านบัวโคก ตำบลโพธิ์หมากแข้ง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ นักศึกษาจะได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การทำงานด้านสุขภาพแบบองค์รวม การดูแลสุขภาพจากปราชญ์ชาวบ้าน การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และจะได้นำความรู้ในสาขาวิชาการพยาบาลมาใช้ในการดูแลสุขภาพประชาชน ร่วมกับ ศิษย์เก่า องค์การต่างๆทั้งในและนอกพื้นที่ และองค์กรเอกชน

การจัดกิจกรรมในครั้งนี้คณะกรรมการโครงการได้นำหลักการการพัฒนาที่ยั่งยืนโดย มุ่งเน้นในประเด็นที่ 3) การมีสุขภาพและความเป็นอยู่ที่ดี 5) การบรรลุความเทียมกันระหว่างเพศ การเพิ่มพลังสตรีและเด็กหญิง 6) การเข้าถึงการใช้ น้ำสะอาดและสุขาภิบาลที่ดี 12) การส่งเสริมการผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 16) การสร้างสังคมสันติสุข ยุติธรรม และมีสถาบันทางสังคมที่มีความเข้มแข็ง ภายในกิจกรรมประกอบด้วยการแก้ไขปัญหาสุขภาพเด็กในวัยเรียน ด้านโภชนาการ สมาธิสั้น การสร้างเสริมสุขภาพให้แข็งแรงตามวัย ปัญหาในวัยรุ่น การตั้งครรภ์ที่ไม่พึงประสงค์ เด็กติดโทรศัพท์ ติดเกม ยาเสพติด ปัญหาวัยผู้ใหญ่ โรคที่เกิดจากการทำงานเกษตรกร การบริหารจัดการน้ำดื่ม การใช้ยาที่เหมาะสม การดูแลสุขภาพในภาวะฉุกเฉิน ปัญหาวัยสูงอายุ การจัดการอาการปวด การป้องกันอุบัติเหตุ โรคซึมเศร้า ซึ่งจัดให้อาจารย์พยาบาล และผู้เชี่ยวชาญด้านต่างๆจากภายนอก เช่น ตัวแทนจากหน่วยฝึกสอนการปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตจากสภากาชาดไทย, ผู้แทนองค์กรการจัดการน้ำ ยูเนสโก, ผู้เชียวชาญด้านการสนทนาบำบัด, ผู้อำนวยการโรงเรียน, เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ นายกองค์การบริหารส่วนตำบล กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ให้การดูแลให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการดำเนินกิจกรรม นอกจากนั้นยังมีการสรุปกิจกรรมและถอดบทเรียนร่วมกันในตอนท้ายอีกด้วย กิจกรรมนี้จะทำให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างรอบด้าน เรียนรู้การทำงานอย่างมืออาชีพ และนำมาพัฒนาตนเองในลำดับต่อไป

**7.วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม

2. เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้านการทำงานเป็นทีม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ การมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

3. เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกับเครือข่ายในการสร้างความเข้มแข็งในการดูแลสุขภาพให้แก่ประชาชน

4. เพื่อให้นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และความรู้ด้านสุขภาพจากประชาชน

5. เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้ สู่การดูแลสุขภาพประชาชน

**8. ตัวชี้วัด**

8.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

8.1.1 กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

8.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

8.2.1 กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพโดยรวมไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

8.2.2 กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

8.2.3 กลุ่มเป้าหมายไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมที่ดำเนินการไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5

| **เวลา/กิจกรรม** | 2561 | | 2562 | | | | | | | | | **ผู้รับผิดชอบ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ธ.ค. | | ม.ค. | | | | | ก.พ. | | | |
| สัปดาห์ที่ | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.ขั้นเตรียมการ (Plan) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | คณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา/สโมสรนักศึกษาชมรมอาสาพยาบาล |
| * 1. ศึกษาและสำรวจความต้องการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| * 1. สรุปผลการสำรวจและนำมาวางแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. ขั้นดำเนินการ (DO) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อวางแผนรูปแบบการดำเนินกิจกรรม  -ประชุมร่วมระหว่างองค์กร |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.3 ดำเนินการตามแผน  - จัดหาทุนสนับสนุน/ประชาสัมพันธ์  - เตรียมความพร้อมนักศึกษาตามฐานกิจกรรมต่างๆ โดยผู้เชี่ยวชาญ  - จัดกิจกรรมตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. ขั้นประเมินผล (Check) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 ประเมินผลการดำเนินโครงการ  - ประเมินผลจัดหาทุนสนับสนุน/ประชาสัมพันธ์  - ประเมินการเตรียมความพร้อมนักศึกษา  - ประเมินกิจกรรมตามแผน |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.ขั้นสรุปผล (Action) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 นำผลมาปรับปรุงโครงการ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 สรุปผล |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. กลุ่มเป้าหมาย**

9.1 เป้าหมายหลัก นักศึกษาชั้นปีที่ 2 จำนวน 15 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 3 จำนวน 20 คน

นักศึกษาชั้นปีที่ 4 จำนวน 10 คน

ศิษย์เก่า จำนวน 10 คน

9.2 เป้าหมายรอง นักเรียน จำนวน 200 คน

ชาวบ้านที่สนใจ จำนวน 100 คน

**10.กิจกรรม/วิธีดำเนินการ (PDCA)(แสดงเป็น Gantt chart)**

**11.ระยะเวลา สถานที่ วันที่ เดือน ปี**

วันที่ 23-24 กุมภาพันธ์ 2562 ณ โรงเรียนบ้านบัวโคก ต. โพธิ์หมากแข้ง อ.บึงโขงหลง จ.บึงกาฬ

**12.งบประมาณ**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายการ** | **จำนวน** |
| 1. ค่าป้ายไวนิลโครงการ | 500 |
| 2. ค่ายา และเวชภัณฑ์ปฐมพยาบาล (สำหรับดูแลนักศึกษา) | 1,500 |
| 3. น้ำดื่ม และลูกอม | 2,000 |
| 1. ค่าสนับสนุนกิจกรรม รางวัล และขนมแจกเด็ก | 3,000 |
| อุปกรณ์ผลิตสื่อ / โมเดล สร้างเสริมสุขภาพ | 4,000 |
| เครื่องเขียน (เตรียมกิจกรรม เช่น ปากกาเมจิก กระดาษ A4 กระดาษสี  เชือกฟาง ลวด แลกซีน กระดาษฟลิปบร์อด เชือกมัดของ ฯลฯ) | 3,000 |
| 5.รถบัส รับ-ส่ง |  |
| ทุนสนับสนุนภายใน | 20,000 |
| ทุนสนับสนุนภายนอก | 10,000 |
| **รวม (สามหมื่นสี่พันบาทถ้วน)** | **30,000** |

**13. วิธีการประเมินผลโดยประเมินดังนี้**

13.1 ประเมินความสำเร็จของโครงการตามวัตถุประสงค์

13.2 ประเมินตามตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

**14. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ**

14.1. ประชาชนมีความในรู้การดูแลสุขภาพตนเองทุกช่วงวัย และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

14.2 นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ปัญหาสุขภาพและการแก้ไขปัญหาจากผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์สูง

14.3 นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพตามกรอบมาตรฐานการศึกษาสาขาการพยาบาลทั้ง 6 ด้าน

14.4 นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

14.5 มหาวิทยาลัย และคณะพยาบาลศาสตร์มีการสร้างเครือข่ายทางสังคมเพิ่มมากขึ้น

14.6 ผู้ร่วมจัดกิจกรรมเกิดความภาคภูมิใจในสถาบัน

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| …………………………………………………….. | …………………………………………………….. | …………………………………………………….. |
| นายกฤตพร ศรีสุข | นายธีระเมธ คงสอนศรี | ศิริลักษณ์ ปัญญา |
| ประธานชมรมอาสาพยาบาล | นายกสโมสรนักศึกษา | อาจารย์ฝ่ายพัฒนานักศึกษา |
| ผู้เสนอโครงการ | ที่ปรึกษาโครงการ | ที่ปรึกษาโครงการ |
|  |  |  |
|  | …………………………………………………….. | …………………………………………………….. |
|  | นันทาวดี ศิริจันทรา | ดร.รวีวรรณ เผ่ากัณหา |
|  | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา | คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
|  | ที่ปรึกษาโครงการ | ผู้เห็นชอบโครงการ |
|  |  |  |
|  | .................................................. | .................................................. |
|  | อาจารย์ประดิษฐ์ ตันวัฒนะพงษ์ | ดร. บรม ตันวัฒนะพงษ์ |
|  | รองอธิการบด | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
|  | ผู้อนุมัติโครงการ | ผู้อนุมัติโครงการ |

**กำหนดการ  
พิธีเปิดโครงการ ค่ายอาสา รักษ์สุขภาพชาวลุ่มน้ำโขงอย่างยั่งยืน  
วันที่ 23 กุมภาพันธ์ 2562  
ณ สนามกีฬาโรงเรียนบ้านบัวโคก**

|  |  |
| --- | --- |
| วัน / เวลา | กิจกรรม |
| **22 ก.พ. 2562** |  |
| 12.00 น. | ออกเดินทาง |
| 16.00 น. | เข้าที่พัก |
| 16.00-18.00 น. | เตรียมสถานที่ |
| 18.30 น. | รับประทานอาหารเย็น |
| 19.30-20.30 | ทดสอบกิจกรรมกลุ่ม |
| **23 ก.พ. 2562** |  |
| 08.30 น. | พิธีเปิด |
|  | ประธานชมรมอาสาพยาบาลกล่าวรายงานการโครงการ ต่อท่านประธาน |
|  | เปิดขบวนเดินรณรงค์การสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน |
| 08.40 12.00 น. | เปิดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ภาคสนาม |
|  | ประธานในพิธีและคณะฯ เยี่ยมชมฐานการเรียนรู้สร้างเสริมสุขภาพ |
|  | ฐานที่ 1 สร้างเสริมสุขภาพวัยเด็ก 1.1 สะอาดร่างกาย 1.2 สบายสายตา 1.3 พาใจสุขสันต์ |
|  | ฐานที่ 2 สร้างเสริมสุขภาพวัยรุ่น 2.1 รักแท้วัยทีน 2.2 รู้ทัน Social 2.3 อยากบอกว่า “ไม่” |
|  | ฐานที่ 3 สร้างเสริมสุขภาพวัยผู้ใหญ่ 3.1 เหนื่อยไหม 3.2 แล้งนี้มีน้ำใช้ 3.3 ยากับการดูแลสุขภาพในภาวะฉุกเฉิน |
|  | ฐานที่ 4 สร้างเสริมสุขภาพวัยผู้สูงอายุ 4.1 ทำอย่างไรห่างไกลหกล้ม 4.2 สุขกาย 4.3 สบายใจ |
| 12.00-13.00 น. | พักรับประทานอาหารกลางวัน |
| 13.00-15.00 น. | แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงวิถีชาวลุ่มน้ำโขง |
| 15.20 น. | พิธีปิด |
| 16.00 น. | เดินทางไปยังวนอุทยานแห่งชาติภูลังกา |
|  | เข้าที่พัก รับประทานอาหารเย็น |
| 18.00-20.00 น. | ถอดบทเรียน |
| **24 ก.พ. 2562** |  |
| 07.00 น. | รับประทานอาหารเช้า |
| 08.00-09.00 น. | ศึกษาธรรมชาติภูลังกา |
| 10.00 น. | เดินทางกลับ |

**แบบประเมินความพึงพอใจ**

**“ค่ายอาสา ดูแลสุขภาพประชาชนขาวลุ่มน้ำโขง”**

คำชี้แจง : โปรด √ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

เกณฑ์การให้คะแนนความพึงพอใจ 5 = มากที่สุด 4= มาก 3= ปานกลาง 2= น้อย 1= น้อยที่สุด

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการประเมิน | คะแนนความพึงพอใจ | | | | |
|  | การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| 1 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม |  |  |  |  |  |
| 2 | ท่านได้รับพัฒนาศักยภาพด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |  |  |
| 3 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านภาวะผู้นำ การทำงานเป็นทีมความรับผิดชอบต่อหน้าที่ |  |  |  |  |  |
| 4 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล |  |  |  |  |  |
| 5 | ท่านได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะความรู้ |  |  |  |  |  |
| 6 | ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล |  |  |  |  |  |
| 7 | ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะการเรียนรุ้ในศตวรรษที่ 21 |  |  |  |  |  |
| 8 | ท่านได้รับการพัฒนาด้านทักษะการสื่อสาร การใช้ภาษา การใช้เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 9 | ประเมินตามวัตถุประสงค์ |  |  |  |  |  |
|  | ท่านได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การดูแลสุขภาพกับประชาชน |  |  |  |  |  |
| 10 | ท่านได้สร้างเครือข่ายทางสุขภาพมากขึ้น |  |  |  |  |  |
| 11 | ท่านได้เรียนรู้การบูรณาการความรู้ไปถ่ายทอดสู่ประชาชนในการดูแลสุขภาพ |  |  |  |  |  |
| 12 | กระบวนการดำเนินงาน |  |  |  |  |  |
| 13 | การประชาสัมพันธ์รับรู้ได้ทั่วถึง |  |  |  |  |  |
| 14 | มีการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพมีการวางแผนที่ดี |  |  |  |  |  |
| 15 | ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ |  |  |  |  |  |
| 16 | อุปกรณ์สื่อการสอนเพียงพอ |  |  |  |  |  |
| 17 | รูปแบบการจัดการกิจกรรมเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 18 | ระยะเวลาเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 19 | นักศึกษามีส่วนร่วมและเข้าถึงกิจกรรมได้ง่าย |  |  |  |  |  |
|  | รวม |  | | | | |

**ภาพกิจกรรม**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |
|  | |
|  | |